Gobierno de ANSERMA | Salud y Desarrollo Social	**ACTA No. 2**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: Intervención 1

FECHA: 19 de febrero de 2026.

LUGAR: Institución Educativa San Pedro.

TEMAS: Habilidades de adaptación

NOMBRE DEL MENOR: Katherin Sarahi Castaño Ramirez – Alexandra Ramirez Yepez.

PERSONA BENEFICIADA: Katherin Sarahi Castaño Ramirez

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Brindar a Katherin herramientas socioemocionales que le permitan comprender, expresar y afrontar de manera positiva los cambios de vivienda, colegio y entorno social, fortaleciendo su sensación de seguridad y estabilidad emocional.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Bienvenida y conexión emocional.

El profesional inicia con un diálogo cálido:

¿Cómo te has sentido con los cambios de casa y colegio?
¿Qué ha sido lo más difícil?
¿Qué ha sido lo más bonito de cambiar de lugar?

Se valida emocionalmente cada respuesta, reforzando que sentir nervios, tristeza o miedo ante los cambios es normal.

2. Construcción simbólica – “Mi mochila de los cambios”

Se le entrega a Katherin el dibujo de una mochila.
Se le explica:
“Así como llevamos cosas en una mochila cuando viajamos, también podemos llevar herramientas que nos ayudan cuando hay cambios en nuestra vida”.

Dentro de la mochila dibujará o escribirá:
Personas que la hacen sentir segura (familia, amigos, profesores)
Lugares que le gustan (por ejemplo, Neira)
Cosas que la hacen sentir tranquila (jugar, dibujar, hablar, etc.)
Frases de apoyo (ejemplo: “Puedo adaptarme”, “No estoy sola”)

Se acompaña haciendo preguntas guía:
¿Quién te ayuda cuando estás triste?
¿Qué haces cuando algo nuevo te da miedo?
¿Qué recuerdas que te hizo feliz en otros lugares donde viviste?

3. Caja de herramientas emocionales

Se construyen 3 herramientas prácticas para el afrontamiento:
Respiración tranquila:
Se le enseña a respirar profundo (inhalar 4 segundos, exhalar 4 segundos) cuando se sienta nerviosa.

El pensamiento valiente:
Crear junto a ella una frase corta:
“Puedo hacer nuevos amigos”
“Los cambios también traen cosas buenas”

Mi lugar seguro:
Dibujar un lugar donde se sienta feliz (puede ser Neira u otro lugar significativo).

CONCLUSIONES

Se espera que con la actividad, Katherin tenga:

Disminución de ansiedad frente a los cambios.

Fortalecimiento de habilidades de afrontamiento.

Mayor expresión emocional.

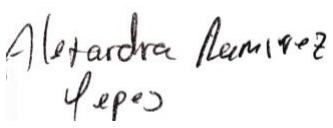
Incremento del sentido de seguridad y resiliencia.

Mejora en el proceso de adaptación escolar y social.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Se invita a Katherin a conservar su “mochila” y revisarla cuando se sienta triste o ansiosa.	Katherin	Se realizará actividad referente en la próxima intervención.

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD	FIRMA
Alexandra Ramirez Yepez	**Acudiente**	

Yesica Maria Casas Ortiz	**Trabajadora Social**	
Joan Valentina Ocampo Herrera	**Coordinadora PIC**	